



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образователь-
ное учреждение
Самарской области
«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «СЭК»)

В.В. Жданова, А.О. Седова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Методические указания к выполнению самостоятельной работы
для студентов
всех специальностей

Самара 2018

Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине *Обществознание* для студентов I курсов всех специальностей / сост: В.В. Жданова, А.О. Седова – Самара: ГБПОУ «СЭК», 2018– 24 с.

Издание содержит методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине *Обществознание*. Составлено в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины *Обществознание*.

Рассмотрено и рекомендовано к изданию методическим советом ГБПОУ «СЭК» (протокол № 4 от 15.03.2018г.)

Рецензент:

Гурьянова А.В. – д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой философии
ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический
университет»

Замечания, предложения и пожелания направлять в ГБПОУ «СЭК» по адресу:
443001, г. Самара, ул. Самарская 205-А

1. Пояснительная записка

Уважаемый студент!

Ведущая цель организации и осуществления Самостоятельной Работы Студента должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа - это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в выполнении работы студенту).

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует заносить в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, устанавливать контакты и взаимодействия с различными представителями научных групп.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины «Обществознание» студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого также необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы и возможности сети Интернет.

По каждой теме студент выполняет и сдает преподавателю одно из предложенных заданий: информационное сообщение, реферат, презентация, кроссворд, конспект.

1.1 Перечень видов самостоятельной работы

№	Наименование темы	Самостоятельная работа
Раздел 1. Человек и общество		
1	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1. Информационное сообщение 2. Реферат 3. Презентация (индивидуальный проект) 4. Кроссворд 5. Конспект
2	Тема 1.2. Общество как сложная система	1. Информационное сообщение 2. Реферат 3. Презентация (индивидуальный проект) 4. Кроссворд 5. Конспект
Раздел 2. Духовная культура человека и общество		
3	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества губернии	1. Информационное сообщение 2. Реферат 3. Презентация (индивидуальный проект) 4. Кроссворд 5. Конспект
4	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	1. Информационное сообщение 2. Реферат 3. Презентация (индивидуальный проект) 4. Кроссворд 5. Конспект
5	Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1. Информационное сообщение 2. Реферат 3. Презентация (индивидуальный проект) 4. Кроссворд 5. Конспект
Раздел 3. Экономика		
6	Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	1. Информационное сообщение 2. Реферат 3. Презентация (индивидуальный проект) 4. Кроссворд 5. Конспект
7	Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	1. Информационное сообщение 2. Реферат 3. Презентация (индивидуальный проект) 4. Кроссворд 5. Конспект
8	Тема 3.3. Рынок труда и безработица	1. Информационное сообщение 2. Реферат 3. Презентация (индивидуальный проект) 4. Кроссворд 5. Конспект
9	Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	1. Информационное сообщение 2. Реферат 3. Презентация (индивидуальный проект)

		4. Кроссворд 5. Конспект
Раздел 4. Социальные отношения		
10	Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	1. Информационное сообщение 2. Реферат 3. Презентация (индивидуальный проект) 4. Кроссворд 5. Конспект
11	Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	1. Информационное сообщение 2. Реферат 3. Презентация (индивидуальный проект) 4. Кроссворд 5. Конспект
12	Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	1. Информационное сообщение 2. Реферат 3. Презентация (индивидуальный проект) 4. Кроссворд 5. Конспект
Раздел 5. Политика		
13	Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	1. Информационное сообщение 2. Реферат 3. Презентация (индивидуальный проект) 4. Кроссворд 5. Конспект
14	Тема 5.2. Участники политического процесса	1. Информационное сообщение 2. Реферат 3. Презентация (индивидуальный проект) 4. Кроссворд 5. Конспект
Раздел 6. Право		
15	Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	1. Информационное сообщение 2. Реферат 3. Презентация (индивидуальный проект) 4. Кроссворд 5. Конспект
16	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	1. Информационное сообщение 2. Реферат 3. Презентация (индивидуальный проект) 4. Кроссворд 5. Конспект
17	Тема 6.3. Отрасли российского права	1. Информационное сообщение 2. Реферат 3. Презентация (индивидуальный проект) 4. Кроссворд 5. Конспект

1.2 Задания для выполнения самостоятельной работы по темам

Раздел 1 Человек и общество

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Задания:

1. Подготовить информационное сообщение на тему:
«Человек как биосоциальное существо»,
«Бытие человека. Потребности и способности человека»,
«Человеческая деятельность и ее многообразие»,
«Личность как субъект общественной жизни»,
«Социализация личности. Межличностные отношения».
2. Подготовить реферат на тему:
«Происхождение человека»,
«Мышление и сознательная деятельность человека»,
«Понятие индивида. Индивидуальное и родовое».
3. Сделать презентацию на тему:
«Проблема свободы воли человека»,
«Понятие человека. Соотношение природного и социального в человеке»,
4. Составить кроссворд:
«Структура личности в психоанализе»,
«Правовое регулирование трудовых отношений»,
5. Составить конспект по теме:
«Человек в учебной и трудовой деятельности»,
«Основные особенности научного мышления»,
«Особенности самоидентификации личности».

Тема 1.2 Общество как сложная система

Задания:

1. Подготовить информационное сообщение на тему:
«Стратификация и мобильность»,
«Правовая сфера жизни общества»,
2. Подготовить реферат на тему:
«Стратификация и мобильность»,
«Правовая сфера жизни общества»,
«Понятие общественного прогресса».
3. Сделать презентацию на тему:
«Общество как сложная динамическая система.
«Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества»,
4. Составить кроссворд:
«Подсистемы и элементы общества»,
«Сфера жизни общества»,
5. Составить конспект по теме:
«Общественный прогресс и его критерии»,

«Глобальные проблемы современности»,
«Социальные группы и общности».

Раздел 2 Духовная культура человека и общества

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества губернии

Задания:

1. Подготовить информационное сообщение на тему:
«Духовное производство и духовная жизнь общества»
2. Подготовить реферат на тему: «Духовная жизнь человека»
3. Сделать презентацию на тему: «Духовная культура личности и общества»
4. Составить кроссворд: «Духовная культура»
5. Составить конспект по теме: «Человек в политической жизни»

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Задания:

1. Подготовить информационное сообщение на тему:
«Отклоняющееся поведение и его типы»
2. Подготовить реферат на тему: «Свобода научного поиска»
3. Сделать презентацию на тему: «Образование и самообразование»
4. Составить кроссворд: «Человек в общественной жизни города»
5. Составить конспект по теме: «Наука и ее роль в жизни общества»

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Задания:

1. Подготовить информационное сообщение на тему:
«Общественное и индивидуальное сознание»
2. Подготовить реферат на тему:
«Самосознание индивида и социальное поведение»
3. Сделать презентацию на тему:
«Участие личности в общественных мероприятиях губернии»
4. Составить кроссворд: «Мораль, религия и искусство»
5. Составить конспект по теме: «Основные принципы и нормы морали»

Раздел 3 Экономика

Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Задания:

1. Подготовить информационное сообщение на тему:
«Экономика, ее роль в жизни общества»,
«Типы экономических систем»,
2. Подготовить реферат на тему:
«Экономический цикл, его основные фазы»,

« Экономический рост»,

3. Сделать презентацию на тему:

«Экономическое содержание собственности»,

«Правовые аспекты экономики: право собственности»,

4. Составить кроссворд:

«Производство: структура, факторы, виды»,

«Предпринимательство: сущность, функции, виды»,

5. Составить конспект по теме:

«Формы собственности»,

«Разгосударствление и приватизация».

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Задания:

1. Подготовить информационное сообщение на тему:

«Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Рыночный механизм»,

«Многообразие рынков в современной экономике»,

2. Подготовить реферат на тему:

«Деньги. Денежное обращение. Инфляция»,

«Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика. Банковская деятельность в РФ»,

3. Сделать презентацию на тему:

«Государство и экономика»,

«Государственный бюджет, его сущность и роль. Государственный долг»,

4. Составить кроссворд:

«Налоги, их виды и функции»,

«Мировая экономика»,

5. Составить конспект по теме:

«Россия в системе мировых экономических связей»,

«Рынок труда. Занятость и безработица»

Тема 3.3 Рынок труда и безработица

Задания:

1. Подготовить информационное сообщение на тему:

«Экономическая культура»,

«Россия в рыночной экономике»,

2. Подготовить реферат на тему:

«Экономика и экономическая наука»,

«Экономика семьи»,

3. Сделать презентацию на тему:

«Экономика как наука и хозяйство»

4. Составить кроссворд:

«Рынок труда и безработица»

5. Составить конспект по теме:

«Роль государства в экономике»

Тема 3.4 Основные проблемы экономики России.
Элементы международной экономики

Задания:

1. Подготовить информационное сообщение на тему:
«Основные проблемы экономики России»,
2. Подготовить реферат на тему:
«Глобальные экономические проблемы»,
3. Сделать презентацию на тему:
«Типы экономических систем»,
4. Составить кроссворд:
«Основы менеджмента и маркетинга»,
5. Составить конспект по теме:
«Основные организационные формы бизнеса в России».

Раздел 4 Социальные отношения

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация

Задания:

1. Подготовить информационное сообщение на тему:
«Социальная структура общества, ее элементы.
«Неравенство и социальная стратификация»,
2. Подготовить реферат на тему:
«Личный и социальный статус человека.
«Социальные роли .Личный и социальный статус человека»,
3. Сделать презентацию на тему:
«Социальная мобильность»,
4. Составить кроссворд: «Социальные нормы. Социальное поведение»,
5. Составить конспект по теме:
«Этнические общности. Межнациональные отношения».

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты

Задания:

1. Подготовить информационное сообщение на тему:
«Семья как социальный институт и малая группа»,
2. Подготовить реферат на тему: «Правовые основы семьи и брака»,
3. Сделать презентацию на тему: «Ребенок в семье. Права ребенка»,
4. Составить кроссворд:
«Социальное законодательство, социальная политика»,
5. Составить конспект по теме:
«Социальный конфликт и пути его разрешения».

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы

Задания:

1. Подготовить информационное сообщение на тему:
«Психологические явления в социальных группах»,
2. Подготовить реферат на тему: «Социальный контроль.»
3. Сделать презентацию на тему:
«Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте»
4. Составить кроссворд: «Виды социальных норм и санкций»
5. Составить конспект по теме:
«Престижность профессиональной деятельности»

Раздел 5 Политика

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе

Задания:

1. Подготовить информационное сообщение на тему:
«Политика, ее роль в жизни общества»,
« Структура политической сферы. Политическая система общества»
2. Подготовить реферат на тему:
«Власть, ее происхождение и виды»,
«Происхождение государства. Теории происхождения государства»
3. Сделать презентацию на тему:
«Государство, его признаки и функции»,
«Форма государства. Форма правления»
4. Составить кроссворд: «Форма государственного устройства»
5. Составить конспект по теме: «Политико-правовой режим»
«Демократия и ее формы»

Тема 5.2 Участники политического процесса

Задания:

1. Подготовить информационное сообщение на тему:
«Институты прямой демократии. Выборы и референдумы»
« Государственный аппарат»
2. Подготовить реферат на тему:
«Гражданское общество и правовое государство»
«Политическая идеология и ее структура»
3. Сделать презентацию на тему:
«Форма государства»
«Политические режимы»
4. Составить кроссворд: «Политическая культура и ее типы»
5. Составить конспект по теме:
«Политическая организация жизни общества»

Раздел 6 Право

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений

Задания:

1. Подготовить информационное сообщение на тему:
«Право в системе социальных норм»
«Система права»
2. Подготовить реферат на тему: «Правоотношения»
«Правосознание и правовая культура»
3. Сделать презентацию на тему: «Источники (формы) права.»
4. Составить кроссворд: «Правонарушения»
5. Составить конспект по теме:
«Юридическая ответственность и ее виды»
«Права и свободы человека».

Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации

Задания:

1. Подготовить информационное сообщение на тему:
«Право. Роль и функции права в обществе»
«Конституция РФ. Основы Конституционного строя РФ»
2. Подготовить реферат на тему:
«Гражданин и государство»
«Президент Российской Федерации, его конституционно-правовой статус и полномочия»
3. Сделать презентацию на тему:
«Федеральное Собрание Российской Федерации»
«Правительство Российской Федерации»
4. Составить кроссворд: «Административное право»
5. Составить конспект по теме:
«Судебная система Российской Федерации»
«Российская Федерация и ее субъекты»

Тема 6.3. Отрасли российского права

Задания:

1. Подготовить информационное сообщение на тему:
«Порядок и условия заключения и расторжение брака»
2. Подготовить реферат на тему:
«Правонарушение и юридическая ответственность»
«Правовое регулирование трудовых отношений»
3. Сделать презентацию на тему:
«Правовые и моральные нормы»

«Гражданское право и гражданские правоотношения»

4. Составить кроссворд: «Юриспруденция как общественная наука»

5. Составить конспект по теме:

«Право на интеллектуальную деятельность»

2 Контроль выполнения самостоятельной работы

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем. Эти результаты учитываются в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине *Обществознание*. При оценке результатов самостоятельной работы учитывается уровень сложности задания.

3 Методические рекомендации по выполнению различных видов самостоятельной работы

3.1 Подготовка информационного сообщения

Информационное сообщение – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

План работы над сообщением

- собрать и изучить информационные источники по теме сообщения;
- составить план и структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- дополнить в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- рассказать сообщение в установленный срок.

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 минут.

3.2 Подготовка реферата

Сначала важно разобраться, какова цель вашего реферата. Во-первых, должна быть идея, во-вторых, важно уметь выделять важнейшие приоритеты в своей учебно-исследовательской деятельности.

Затем необходимо провести поиск и изучение литературы (монографии, научные сборники, учебники, учебные и методические пособия, публикации в периодических изданиях, энциклопедии, Интернет-источники). Литература должна быть разнообразной и современной (дата выпуска книги не позднее последних 5-ти лет) и включать не менее 5 названий.

После изучения литературы следует приступить к написанию работы. В ней требуется всесторонне раскрыть основные вопросы темы, показать их глубокое знание и понимание, проанализировать различные концепции и точки

зрения. Писать следует ясно и понятно, стараясь, основные положения формулировать четко и недвусмысленно, а также стремясь структурировать свой текст. Каждый раз надо представлять, что ваш текст будет кто-то читать и ему захочется сориентироваться в нём, быстро находить ответы на интересующие вопросы.

Реферат должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, библиографии и приложений (таблицы, рисунки...).

В содержании последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт.

Во введении формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы.

Основная часть делится на главы и параграфы (пункты и подпункты), в которых раскрываются основные вопросы темы работы.

В заключении подводятся итоги или даётся обобщённый вывод по теме реферата.

Библиографический список оформляется в алфавитном порядке. Во время работы над рефератом необходимо делать ссылки на источники информации, а также правильно оформить сноски.

Общие требования к оформлению реферата

Работа выполняется на компьютере и распечатывается только на белой бумаге стандартного формата А4 на одной стороне листа с полями: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Ориентация страницы – книжная. Наименование шрифта – TimesNewRoman. Размер шрифта: заголовки (оглавление, содержание, введение, наименование глав, заключение, вывод, список используемых источников, приложения) – 14 пт, подзаголовки – 14 пт, основной текст – 14 пт, текст в таблицах – 12-14 пт. Междустрочный интервал: текст – полуторный, таблицы – одинарный. Выравнивание текста: заголовки – по центру, подзаголовки – по левому краю, нумерация таблиц – по левому краю, нумерация рисунков – по центру, текст – по ширине. Абзац (красная строка) – отступ 1,25 – 1,5 см. По тексту не используется никакого выделения: ни «полужирный», ни «курсив», ни «подчеркнутый», ни смена шрифта. Нумерация страниц – сквозная по всему документу (работе), начинается с титульного листа, но номер страницы выставляется, начиная с листа «Содержание». Страницы нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем или нижнем углу.

Подготовка к защите реферата

- выступление должно быть эмоциональным и коротким (не более 5-7 минут) с использованием интересных, актуальных примеров;
- употребляйте только понятные термины;
- хорошо воспринимается рассказ, а не чтение текста с листа;
- во время выступления используйте наглядный материал (слайды, плакаты);
- постарайтесь предупредить возможные вопросы.

Рекомендации выступающему

- начните свое выступление с приветствия аудитории;
- огласите название вашего реферата, сформулируйте его основную идею и причину выбора темы;
- не забывайте об уважении к слушателям в течение всего выступления (не поворачивайтесь к аудитории спиной, говорите внятно);
- поблагодарите слушателей за внимание;
- старайтесь ответить на все вопросы аудитории.

Методические рекомендации по оформлению и содержанию выводов различного характера

Вывод – это главная мысль, в которой подводится итог описания, объяснения, сравнения, наблюдения или опыта. Вывод может быть обобщающий или оценочный.

Для обобщающего вывода необходимо:

1. Вспомнить наиболее существенное из изученного материала:
 - основные факты;
 - причинно-следственные и другие связи между ними;
 - оценку значения этих фактов, их роли в изучаемом процессе.
2. Установить:
 - что объединяет эти, факты: причины их возникновения;
 - последствия;
 - что в них общего;
3. Четко сформулировать выводы, не оставляя какую-то часть фактов без внимания.

Для оценочного вывода необходимо:

1. Проанализировать сравниваемые факты (характеристики).
2. Установить их важность, характер, связь и преемственность с другими событиями того же порядка.
3. Четко сформулировать оценочные выводы.

Вывод должен:

- относиться к существу изложенного материала;
- вытекать только из рассмотренных фактов, связей;
- при рассмотрении большого числа фактов сначала сделайте частные выводы и только потом – общий вывод.

3.3. Методические рекомендации по составлению презентаций (индивидуального проекта)

Презентация (от английского слова - представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата.

Презентация должна включать:

- название темы;
- содержание;

- цель самостоятельной работы;
- ход и результат исследования;
- выводы;
- список использованных источников.

Требования к содержанию презентации (индивидуального проекта)

- соответствие заявленной теме и целям;
- наличие логической связи между рассматриваемыми явлениями и показателями;
- представление информации в виде картосхем, графиков и диаграмм;
- отсутствие грамматических и стилистических ошибок;
- формулировка вывода по результатам проведенной работы.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

Оформление текстовой информации

- размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать;
- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Оформление графической информации

- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилового оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилизованным оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Анимационные эффекты используются для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. В этих случаях использование анимации оправдано, но не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории.

Звуковое сопровождение должно отражать суть или подчеркивать особенность темы слайда, презентации. Необходимо выбрать оптимальную громкость, чтобы звук был слышен всем слушателям, но не был оглушительным.

После создания презентации и её оформления, необходимо отрепетировать её показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

3.4. Методические рекомендации по составлению кроссвордов

Кроссворд – игра-задача, в которой фигура из рядов пустых клеток заполняется перекрещивающимися словами со значениями, заданными по условиям игры.

Этапы работы над составлением кроссворда

1 этап – проектировочный

Определение темы, содержания, этапы работы над предстоящим проектом, методы исследования, способы оформления результатов и формы их предъявления.

2 этап – содержательный

Просматриваем и изучаем необходимый материал, как в лекциях, так и в дополнительных источниках информации. Составляем список слов отдельно по направлениям. Составляем вопросы к отобранным словам. Проверяем орфографию текста, соответствие нумерации. Оформляем готовый кроссворд.

Общие требования при составлении кроссвордов

При составлении кроссвордов необходимо придерживаться принципов наглядности и доступности

- не допускается наличие "плашек" (незаполненных клеток) в сетке кроссворда;
- не допускаются случайные буквосочетания и пересечения;
- загаданные слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа;
- двухбуквенные слова должны иметь два пересечения;
- трёхбуквенные слова должны иметь не менее двух пересечений;
- не допускаются аббревиатуры (ЦПУ, ОП и т.д.), сокращения (матплата и др.);
- не рекомендуется большое количество двухбуквенных слов;
- все тексты должны быть написаны разборчиво, желательно отпечатаны.

Требования к оформлению

- На каждом листе должна быть фамилия автора, а также название данного кроссворда (оформляется как колонтитул);
- Рисунок кроссворда должен быть четким;
- Сетки всех кроссвордов должны быть выполнены в двух экземплярах: (1-й экз. - с заполненными словами; 2-й экз. - только с цифрами позиций).

Ответы на кроссворд оформляются отдельно.

3.5 Методические рекомендации по написанию конспекта

Написание конспекта первоисточника (статьи, монографии, учебника, книги и пр.) – представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме.

Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

Работа выполняется письменно. Озвучиванию подлежат главные положения и выводы работы в виде краткого устного сообщения (3-4 мин) в рамках теоретических и практических занятий. Контроль может проводиться и в виде проверки конспектов преподавателем.

Затраты времени при составлении конспектов зависят от сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Ориентировочное время на подготовку конспекта статьи – 1-2 ч

4 Критерии оценки результатов самостоятельной работы

4.1 Критерии оценивания информационного сообщения

При оценивании информационного сообщения учитывается:

- соответствие содержания теме сообщения;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота изложения;
- культура выступления;
- соблюдение временного регламента;
- ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** ставится, если содержание сообщения соответствует теме; сообщение последовательное, логичное, структурированное; выступающий излагает тему без обращения к тексту; соблюден временной регламент (не более 5 минут); даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится, если содержание сообщения соответствует теме, но при этом выступлении допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Выступающий излагает тему обращаясь к тексту и соблюден временной регламент.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если содержание сообщения соответствует теме, но допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; не сформулирован вывод. Выступающий читает текст с листа, или не соблюден временной регламент.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание изучаемой темы.

4.2 Критерии оценивания реферата

При оценивании реферата учитывается:

- письменная грамотность;
- актуальность темы исследования, ее научность, логическая последовательность изложения;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала, грамотность раскрытия темы;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата стандартам;
- практическое применение (использование);
- культура выступления;
- соблюдение временного регламента;
- ответы на дополнительные вопросы

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится, если выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание изучаемой темы.

4.3 Критерии оценивания презентации (индивидуального проекта)

При оценивании презентации учитывается:

- актуальность темы исследования, её научность, логическая последовательность изложения;
- соответствие содержания теме презентации;
- логическая структура презентации (понятная навигация);
- стиль оформления презентации;
- рациональное использование графических объектов;
- рациональное использование анимационных эффектов;
- грамотность (наличие грамматических и синтаксических ошибок);
- культура выступления при представлении презентации.

Оценка **«отлично»** ставится, если содержание презентации соответствует заданной теме, выполнены все требования к содержанию, оформлению и представлению презентации.

Оценка **«хорошо»** ставится, если содержание презентации соответствует заданной теме, но допущены недочеты оформления и представлению презентации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если содержание презентации соответствует заданной теме, но имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; презентация учащимся не представлена.

4.4 Критерии оценивания кроссвордов

При оценивании сравнительных таблиц учитывается:

- четкость изложения материала, полнота исследования темы;
- оригинальность составления кроссворда;
- практическая значимость работы;
- уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок;
- уровень оформления работы, наличие или отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок;
- количество вопросов в кроссворде, правильное их изложения
- работа соответствует по оформлению всем требованиям и сдана в срок.

Оценка **«зачёт»** ставится, если содержание кроссворда соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению; или основные требования к оформлению кроссворда соблюдены, но при этом допущены недочеты. Например: неточно и некорректно составлены вопросы, имеются упущения в оформлении.

Оценка **«незачёт»** ставится, если вопросы или ответы кроссворда не соответствуют заданной теме, или кроссворд студентом в срок не представлен.

4.5 Критерии оценивания конспекта

- содержательность конспекта, соответствие плану – 3 балла;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов – 5 баллов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента – 3 балла;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации – 1 балл;
- соответствие оформления требованиям – 1 балл;
- грамотность изложения – 1 балл;
- конспект сдан в срок – 1 балл.

Максимальное количество баллов: 15.

- 14-15 баллов соответствует оценке «5»
- 11-13 баллов – «4»
- 8-10 баллов – «3»
- менее 8 баллов – «2»

Информационное обеспечение

Основная литература

1. Важенин А.Г. Обществознание. Учебник для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей.- М.: Издательство АСАДЕМА, 2017. – 524с.
2. Маркин С.А. Обществознание.- М.: Изд. «Айрис», 2013.– 160с.

Дополнительная литература

1. Бачинин В.А. Политология. Энциклопедический словарь. – СПб.: Издательство Михайлова В.А., 2005.
2. Большой толковый социологический словарь / Дэвид Джерри, Джулия Джерри; перевод Н.Н. Марчук. – М.: ВЕРЕ, 2001, в 2-х томах.
3. Глоссарий социальной работы / Под ред. Е.И. Холостовой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006.
4. ЕГЭ-2007. Обществознание. Тренировочные тексты/ Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. и др. – М.: ЭКСМО, 2007.
5. ЕГЭ-2006. Обществознание. Тренировочные тексты/ Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. и др. – М.: Просвещение, 2006.
6. Золотые россыпи / составитель Тумаркин И.Б. – Одесса: Маяк, 1964.
7. Конституция Российской Федерации, 1993.
8. Кравченко А.И. Обществознание 10-11 класс: Учебник. – М., 2008.
9. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию. – М., 2004.
10. Курбатов В.И. Обществознание. Учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
11. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»/ Под ред. Л.Н. Боголюбова. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2000.
12. Обществознание Учебник / Безбородова А.Б., Буланова М.Б., Губин В.Д. и др.; под ред. А.Б. Безбородова, В.В. Минаева. – М.: Проспект, 2009. – 416 с.
13. Обществознание: Пособие-репетитор/ Под ред. О.С. Белокрыловой, В.И. Филоненко. – Ростов н/Д: Феникс.2006.
14. Социология молодежи: Учебник / Под ред. В.Н. Кузнецова. – М.: Гардарики, 2005.
15. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание : учеб. пособие. – М.: Академия, 2003.
16. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА, 2002.
17. Человек и общество: учебное пособие по обществознанию для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. и др./ Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2008.
18. Алехина Ю. Сочинение по обществознанию? Почему бы и нет?// история и обществознание для школьников. – 2002.- №2.
19. Зимин Ю. Сочинение-эссе по обществознанию: Первый опыт //
20. История и обществознание для школьников. – 2003 - №3.
21. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части 1 (постатейный), 3-е изд., испр., доп. и перераб., с использованием судебно-

арбитражной практики /Отв. ред. О.Н. Садилов. – М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2005

22. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части 2 (постатейный), 5-е изд., испр. И доп., с использованием судебной практики / Отв. ред. О.Н. Садилов. – М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2005
23. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части 3 (постатейный) / Отв. ред. Н.И. Марышева, К.Б. Ярошенко. – М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2005.
24. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации, 2-е изд., испр., доп. и перераб./ Отв. ред. Ю.П. Орловский. – М.:ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2005
25. Комментарий к гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (серия «Комментарии «Нормы»»») / В.И. Радченко. – М.: НОРМА, 2003
26. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / В.Ф. Яковлев. – ЛексЭст, 2003
27. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях (постатейный) с постатейными материалами, 2-е изд., перераб. И доп./ В.С. Чижевский . – М.: Книжный мир, 2004
28. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / В.Б. Ляндрес, А.В. Вишнякова. – М.: КОНТРАКТ, 2004
29. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации / С.А. Боголюбов, Е.Л. Минина. – М.: Норма, 2003
30. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ. – М.: ИНФРА-М, 2003

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Базы данных medline, pubmed и др.
2. <http://www.medline.ru>
<http://www.medi.ru>
<http://www.rusmedserv.com>
<http://www.medport.ru>
<http://www.medinfo.ru>
3. <http://www.rmj.ru>
<http://www.provisor.zu>
4. . Электронный ресурс: «Национальная философская энциклопедия». URL: www.terme.ru/dictionary/184/
5. Электронный ресурс: «Философия в России» URL: [www.http:/ philosophy.ru](http://philosophy.ru)

Приложение 1



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Самарской области

«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «СЭК»)

Реферат
по дисциплине «Обществознание»
на тему:
«Обществознание как наука»

Работу выполнил:
студент 2 курса,
гр. 21-ЭТ
Ф.И.О.
Работу проверил:
доцент, к.ф.н.,
Жданова В.В

Самара 2018

Методические рекомендации по поиску информации в глобальной сети Интернет

Лучше всего начинать с работы в Интернет-каталоге. Наиболее полные и хорошо систематизированные каталоги Интернета находятся на сайтах www.aport.ru, www.yandex.ru, www.google.ru, www.rambler.ru (русскоязычные), www.altavista.com (англоязычный) и др. Выбор каталога зависит от вкусов пользователя, степени проработанности его тематической структуры, скорости доступа к ресурсам каталога и т.д. Чтобы попасть на эту страничку, вам надо вписать URL(адрес) данного сайта в адресную строку вашего Интернет-обозревателя (браузера), которая находится в верхней части окна.

На главной странице необходимо найти ссылку на подкаталог «Наука и образование». Находим на этой странице ссылку на рубрики. Кликаем на нее. Загружается следующая страница, на которой будут ссылки на подрубрики. Под списком рубрик появятся ссылки на конкретные Интернет-ресурсы. Вы выбираете интересующий вас ресурс (при этом можно пользоваться краткой аннотацией, рейтингом популярности сайта, информацией о времени его последнего обновления) и кликаете на его ссылке. Откроется новое окно браузера, в которое будет загружен выбранный вами сайт.

Помимо тематического поиска в любом Интернет-каталоге есть контекстный поиск. Для контекстного поиска необходимо набрать в окне браузера адрес любого из русскоязычных каталогов.

Для сохранения интересующих Интернет-страниц достаточно кликнуть мышкой на меню «файл» и выбрать пункт «сохранить как». Часто бывает так, что всю страницу сохранять необязательно, так как интерес вызывают лишь отдельные ее элементы. Текстовая часть страницы без графики и средств мультимедиа сохраняется как файл языка HTML. Если вам необходимо сохранить только графические элементы страницы (рисунки, фотографии и т.д.), достаточно кликнуть на интересующей вас картинке правой клавишей мыши. Появится диалоговое окно, в котором следует выбрать пункт «Сохранить рисунок как».

Для того чтобы в следующий раз точно попасть на нужную вам страницу Интернета, достаточно добавить ссылку на страницу в папке «Избранное» (она расположена вверху экрана, на рабочей панели браузера). Если вы хотите запомнить много страниц и к тому же систематизировать их, то воспользуйтесь сайтом www.zakladki.ru, где вы сможете сохранить гиперссылку на любую Интернет-страницу. В этом случае вы сможете работать не только со ссылками, подобранными вами, но и другими пользователями (при условии, что доступ к ним не закрыт паролем).

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1. 1 Перечень видов самостоятельных работ по темам	4
1.2 Задания для выполнения самостоятельных работ по темам	6
2 Контроль выполнения самостоятельной работы	12
3 Методические рекомендации для студентов по выполнению различных видов самостоятельной работы	12
3.1 Подготовка информационного сообщения	12
3.2 Подготовка реферата	12
3.3 Методические рекомендации по составлению презентации	14
3.4 Методические рекомендации по составлению кроссвордов	16
3.5. Методические рекомендации по написанию конспекта	17
4 Критерии оценки результатов самостоятельной работы	17
4.1 Критерии оценивания информационного сообщения	17
4.2 Критерии оценивания реферата	18
4.3 Критерии оценивания презентации	18
4.4 Критерии оценивания кроссвордов	19
4.5 Критерии оценивания конспектов	19
Информационное обеспечение	20
Приложения	22